

卷首语

亲爱的校友，您好！

众所周知，南开大学于 1923 年 8 月迁入八里台校区。至今已有 87 届、十几万校友从此毕业离校。可以说，八里台承载了几乎所有南开大学校友的感情寄托和集体记忆，是广大校友的精神故乡。我们相信，身居世界各地的南开人都在时刻想念和关注着八里台，每当听到或看到来自八里台的消息，都会情不自禁的热血沸腾。因此，我们将这份校友电子期刊取名为“八里台”。

南开大学校友电子期刊——《八里台》由南开大学校友工作办公室和南开大学校友总会秘书处联合编辑出版。原则上，开学期间每半月发行一期，定期为您送去南开的信息和祝福。《八里台》将于《南开校友通讯》、南开校友网（<http://nkuua.nankai.edu.cn>）共同组成南开人传递、交流信息和感情的重要平台。《八里台》的编辑发行还处在起步阶段，难免存在诸多不足，请您批评、指导。我们将在大家的帮助下，不断改进和完善《八里台》，为您提供更加及时的信息服务。

如果您想让您的同学、朋友、亲人也来分享《八里台》，您可将此信息直接转发给他（她），或将他（她）的Email地址发回本信箱，我们会将他（她）列入《八里台》读者库，定期为他（她）送去信息和祝福。

如果您有与南开人相关的信息要和其他南开人分享的话，请您

随时将信息发回本信箱，我们将视情况编入《八里台》。

亲爱的校友，让我们共同努力，关注《八里台》，建设好《八里台》。

最后，祝您开心、顺利，健康、幸福！



南开校友总会秘书处
南开大学校友工作办公室



目 录

一、南开简讯

01. 南开大学第十五届叶氏驼庵奖学金、第七届蔡章阁奖助学金颁奖典礼举行
02. 南开大学获 “2011 年度来华留学生眼中的十大名校”称号
03. 南开大学教育基金会召开 2011 年第二次理事会
04. 南开大学第五届周恩来奖学金评审大会举行
05. 南开师生喜获 2011 年度王大珩光学奖
06. 何炳林院士纪念馆在广东省揭幕
07. 加州大学洛杉矶分校来南开大学“抢”生源
08. 南开大学荣获“2011 年度外国文教专家管理工作先进单位”称号
09. 邹绍明受聘南开大学客座教授
10. 南开 26 位代表委员在天津“两会”上参政议政
11. 英国圣安德鲁斯大学教授周午纵来访
12. 南开大学再添两门视频公开课
13. 南开大学入选市首批“专家服务基层行动计划”
14. 解放军总后勤部向南开致以新春问候
15. 2011 年度南开大学蓝天基金颁奖仪式举行

二、南开要闻

16. 新年音乐会奏响 师生共迎 2012
17. 南开大学在高校党的建设工作会议上介绍先进经验

18. 南大将出台新规“升级”师德

19. 南开大学表彰优秀校友工作者

三、产学研动态

20. 单壁碳纳米管和石墨烯的制备及其在能源、光电器件和复合材料等方面的应用

21. 膜表面生物活性纳米材料——真菌疏水蛋白

四、南开观点

22. 陈聿东：上乘之作不期而遇 艺术创作需摒弃物欲回归本性

23. 沈立岩：教学质量问题刍议

五、南开人物

24. 孙立群：中国历史上最拜金的王朝：自上而下大面积腐败

25. 杨建桃获全国日语专业本科毕业论文大赛一等奖

六、南开情怀

26. 轶事汇

01. 南开大学第十五届叶氏驼庵奖学金、第七届蔡章阁奖助学金颁奖典礼举行

12月29日晚，南开大学第十五届叶氏驼庵奖学金、第七届蔡章阁奖助学金颁奖典礼暨文学院2012年新年晚会在东方艺术大楼举行。加拿大皇家学院院士、南开大学中华古典文化研究所所长叶嘉莹教授，文学院学术委员会主任陈洪教授，文学院相关负责人出席颁奖仪式。文学院相关教师、学生参加活动。

02. 南开大学获“2011年度来华留学生眼中的十大名校”称号

12月29日上午，“2011中国教育之声论坛暨卓越校长年度盛典”颁奖活动在北京科技会堂举行，南开大学荣获“来华留学生眼中的十大名校”称号。

03. 南开大学教育基金会召开2011年第二次理事会

12月31日，天津南开大学教育基金会2011年第二次理事会在学校办公楼召开。基金会理事长、校党委书记薛进文主持会议并讲话，基金会理事、监事等参加了会议。

04. 南开大学第五届周恩来奖学金评审大会举行

12月31日，南开大学第五届周恩来奖学金评审会在学校办公楼举

行。周恩来奖学金评审委员会主任、校党委书记薛进文主持评审会并讲话，评审委员会成员参加会议。

05. 南开师生喜获 2011 年度王大珩光学奖

在中国光学学会公布的 2011 年度“王大珩光学奖”获奖名单中，我校信息学院教授刘伟伟、物理学院学生汪喜林，喜获“中青年科技人员光学奖”和“高校学生光学奖”。

06. 何炳林院士纪念馆在广东省揭幕

为纪念中国第一颗原子弹研发的幕后功臣，缅怀中国科学院院士、高分子化学专家、中国离子交换树脂之父、南开大学高分子所创始人何炳林先生，2012 年元旦期间，何炳林院士纪念馆在他出生、成长的广东省番禺市沙湾镇开放。

07. 加州大学洛杉矶分校来南开大学“抢”生源

日前，2012 年南开大学-加州大学洛杉矶分校(UCLA)博士生项目面试在南开大学省身楼举行。来自加州大学洛杉矶分校的两位知名教授对南开大学化学、心理学、生物、数学、信息科学、软件、物理、药学、环境科学、医学等专业的 23 名同学进行了面试。经过简单的问答和交流，最终录取的学生将于 2012 年 7 月至 9 月赴 UCLA，进入各自专业导师的实验室和科研小组进行为期 10 周的学术交流，参加不同的课程学习和科研工作。之后专家组将对其表现进行评议，其中表现优异者将在本科毕业后获得直接进入 UCLA 的博士入学资格。

08. 南开大学荣获“2011 年度外国文教专家管理工作先进单位”称号

1 月 5 日，天津市外国专家局举行天津市文教专家管理与开发会议暨外国文教专家管理工作先进单位和先进个人表彰会。南开大学荣获“2011 年度外国文教专家管理工作先进单位”称号。此外，我校国际学术交流处左晶被评为天津市外国文教专家管理工作先进个人。我校的外国专家工作得到天津市的充分肯定。

09. 邹绍明受聘南开大学客座教授

1 月 5 日，国际知名国际商务与营销学者、美国密苏里大学邹绍明教授受聘南开大学客座教授。南开大学副校长朱光磊向他致送聘书。致聘仪式由商学院院长张玉利教授主持。

10. 南开 26 位代表委员在天津“两会”上参政议政

天津市第十五届人民代表大会第五次会议和中国人民政治协商会议天津市第十二届委员会第六次会议分别于 1 月 9 日和 1 月 7 日开幕。南开大学今年有 4 位代表和 22 位委员在天津两会上参政议政。

11. 英国圣安德鲁斯大学教授周午纵来访

1 月 9 日，应化学学院先进能源材料化学教育部重点实验室邀请，英国圣安德鲁斯大学教授周午纵在联合研究大楼作了题为“固态材料中一些易被忽视的细微结构”的学术报告。

12. 南开大学再添两门视频公开课

近日，中国大学视频公开课网站(www.icourses.edu.cn)再次推出23门新课程，南开大学顾沛教授主讲的《数学文化》、杨光明教授主讲的《化学与社会》位列其中。

13. 南开大学入选市首批“专家服务基层行动计划”

南开大学滨海开发研究院日前入选天津市首批“万名专家服务基层行动计划”，其专家团队将以武清区为基地，承担服务新农村建设、转化应用科技成果、开展课题研究和咨询服务等重要任务。

14. 解放军总后勤部向南开致以新春问候

1月11日，解放军总后勤部政治部干部部副部长朱明哲一行访问南开，代表总后官兵向南开师生致以新年问候。校党委副书记、副校长杨克欣在办公楼会见了来访客人，校办、组织部、宣传部、学工部、研工部、团委、研究生院、教务处、武装部负责同志陪同会见。

15. 2011年度南开大学蓝天基金颁奖仪式举行

1月12日，2011年度南开大学蓝天基金颁奖仪式在蒙民伟楼举行。副校长朱光磊出席并为获奖师生颁奖。科技处、发展委员会办公室、环境科学与工程学院、蓝天基金评选委员会负责人和评审委员会专家出席仪式。

详情请见：<http://news.nankai.edu.cn/>

16. 新年音乐会奏响 师生共迎 2012



新年歌声传递祝福，新年乐曲放飞希望。2011年12月31日晚，南开大学田家炳音乐厅内热情似火，掌声如潮。新旧之交的南开园，沉浸在新年音乐会营造的美妙氛围中。

南开大学校长龚克，校党委副书记、副校长杨克欣，原校长侯自新，天津市教育考试院院长、南开大学原党委副书记、副校长张静，中央电视台监察室主任、南开校友黄瑞刚，与师生欢聚一堂，共享视听盛宴。



龚克为大家送上新年致辞：“这场音乐会可谓2012年的新年序曲。在这之后，所有南开人，要用心、用脑、用手、用全部力量，去奏响一

曲威武雄壮的 2012 南开进行曲！”

音乐会上，学生合唱团和学生交响乐团献上了《祝你新年快乐》、《铃儿响叮当》、《Flight of the Bumble Bee》、《黄昏之歌》、《弯弯的月亮》、《夜来香》、《威廉退尔序曲》、《匈牙利舞曲》、《斯拉夫舞曲》、《1812 序曲》等中外名曲。交响合唱《Gloria》、《哈利路亚》、《在十八岁生日晚会上》将音乐会推向高潮，掌声经久不息。

精彩演出奏响新春乐章，为观众们送上诚挚祝福。优美动听的旋律回荡在南开园的夜空，也萦绕在师生的心间。

17. 南开大学在高校党的建设工作会议上介绍先进经验

近日，第二十次全国高等学校党的建设工作会议在北京召开。中共中央政治局常委、中央书记处书记、国家副主席习近平在会前会见代表并讲话。中共中央政治局委员、中央书记处书记、中央宣传部部长刘云山，中共中央政治局委员、国务委员刘延东，中共中央政治局委员、中央书记处书记、中央组织部部长李源潮，参加会见。刘延东出席会议并讲话。李源潮主持会议。教育部党组书记、部长袁贵仁在会议总结时讲话。南开大学党委书记薛进文作为教育部直属高校代表，在会上做了题为“弘扬南开精神，培养‘公能’兼济的优秀人才”的交流发言，介绍我校先进工作经验。



薛进文说，文化是大学的灵魂，以文化人、育人兴文是大学的光荣使命。多年来，南开大学结合自身的历史传统与风格特色，始终坚持育人为本，不断弘扬南开精神，全面加强大学文化建设，取得了明显成效。

薛进文指出，南开大学重视培育南开特色的大学精神，将其视为大学文化的精髓。南开的大学精神，就是温家宝总理概括的：心系国家、服务社会的爱国道路，允公允能、日新月异的公能品格，充满朝气、面向未来的青春精神。这是南开长期办学实践的升华阐释，也是社会主义核心价值体系的南开表达。学校结合党和国家的大局大事，强化南开精神与社会主义核心价值体系的紧密契合；结合“公能”校训和校史传统，不断增强南开精神的凝聚力感染力；结合自身发展的重要节点，发挥南开精神的激励引领作用。

薛进文说，南开重视繁荣南开品格的校园文化，将其作为大学文化建设的载体。通过开展生动多样的校园文化活动，营造爱国敬业、创新

乐群的文化氛围，使师生在参与活动中充实文化生活，提升精神境界。建立“学生理论研究立项资助制度”，成立学生理论社团，建设“觉悟网”，创新形势政策教育、革命传统教育、民族团结教育的方式方法，有效引领校园文化建设的正确方向。创办南开名人讲座、“南开文化周末”，开展本科生创新百项工程、“校长杯”系列体育竞赛等，打造校园文化精品项目。重视文史哲等与传统文化密切相关的学科发展，通过高雅艺术进校园等活动传播优秀传统文化，增强师生的文化自觉与自信。

薛进文强调，南开致力于培养“公能”兼济的优秀人才，通过深化教育改革、创新人才培养模式，努力把文化育人落到实处。大力实施“公能”特色素质教育，着力加强德育，改进智育，完善体育和美育，目前已制订出《南开大学素质教育实施纲要》，赋予南开“公能”文化以时代新意，推出了德智体美“四育并进”的一系列教改措施。2011年，学校开展了有4000多人次直接参与的教学改革大调研和为期两个月的院系大讨论，专门召开教学工作会议，全面部署实施南开特色的素质教育，进一步增强文化育人的针对性实效性。

18. 南大将出台新规“升级”师德

教育部于日前出台《高等学校教师职业道德规范》，加强师德建设。记者在南开大学了解到，该校即将出台新规，帮助教师“升级”职业道德，回应公众对教师的期待。

南开大学将于2012年正式颁布“十二五”事业发展规划纲要和素

质教育实施纲要，其中均对教师职业规范提出明确要求。

南开大学校长龚克在接受记者采访时介绍，抓师德将是南开近期工作的一项重点。“我们需要的是具有‘公能’特色的教师，而这首先是对‘公’的要求。”

南开对教师的期许和要求，源于“允公允能，日新月异”的校训，“公”的涵义包括了高尚的职业理想、职业道德、教书育人的责任感和使命感。

龚克说，针对教师发展，南开在“十二五”期间，将分3个步骤加强师资队伍建设，排在首位的是抓“师德”，其次才是教师的“能力”和师资队伍的结构”。

在南开大学即将推出的《素质教育实施纲要》中也明确指出，素质不仅仅针对学生，教师也是对象。学校要求教师要深入理解“公能”素质教育理念的精髓，提高自身修养，成为实现“公能”素质教育的表率 and 典范，将教学放在中心地位。

之所以这样要求，龚克解释道：“只有德、智、体、美全面发展的教师，才能培养出德、智、体、美全面发展的学生。”

南开对教师在科研和教学等方面的职业道德做了全面规定，杜绝学术失范行为，要求教师必须潜心教学。国家级教学名师奖获得者、南开大学数学科学学院教授顾沛则更看重师德在教书育人方面的体现，看重“好教师能给学生带来多大影响”。

“学生上课，不仅学知识，也会在多方面吸取营养。上课是人与人的直接交流，教师的责任心，教书育人的爱心，答疑时的耐心，周密细致的备课，严谨治学的精神，对工作一丝不苟的态度，为人师表的作风，学生看在眼里，记在心中，是一种潜移默化的教育。这些方面，就都是高校教师职业道德应该体现的方面，其作用，绝不亚于教会学生某些具体的知识。它们又都是学生随时能够感受到的方面，如果教师在这些方面失范，给学生的负面影响也是不可忽视的。”他说。

龚克则认为，研究型大学的教师应该学会将教学和科研两项工作相互融合，应当能够将知识传承者的角色与知识创新者的角色很好地结合起来，既能向学生传授知识，又能通过对前沿问题的追寻和对真理的探索，引导学生有所发展和创新。

19. 南开大学表彰优秀校友工作者

（发展办 彭红杰）近日，“南开大学 2011 年优秀校友工作者”评选结果揭晓，通过宣传、申请、推荐、评审等程序，最后安红军等 43 位贡献突出的南开校友工作者获此殊荣。

南开各地校友会组织完备，工作活跃，近年来涌现出一批成绩突出的校友工作者。为表彰他（她）们在各地校友会工作中的突出贡献，增进各地校友工作的交流，南开校友总会秘书处、南开大学校友工作办公室联合在国内（不含港、澳、台地区）开展“南开大学 2011 年优秀校友工作者”评选活动。

据悉，从 2012 年开始，南开校友总会将每年举办一次评优活动，同时逐步把此项活动推广至全球南开校友组织。

此次获奖的 43 位校友分别是：

南开北京校友会：白 琼 邱栋梁 肖玛峰

南开上海校友会：安红军 吴 海 谢小勇

南开天津校友会：李 玥 庄庆生 周海良

南开沈阳校友会：张晓天 王 滨

南开黑龙江校友会：于 泉 沈永良

南开青岛校友会：程友新 邓云锋

南开广州校友会：邬 金 王 飞

南开深圳校友会：迟 凯 李 军

南开成都校友会：乐全全 南开福建校友会：林克武 石芝钦

南开厦门校友会：刘世安 南开河南校友会：郭 陶

南开南京校友会：杨 森 刘 斌

南开苏州校友会：丁洪洋 南开江西校友会：肖四如 曹和平

南开通辽校友会：姚民治 南开石家庄校友会：曹桂方 孙 琪

南开唐山校友会：李仲田 南开沧州校友会：苑双欣

南开荆州校友会：康垂令 南开湖南校友会：周小平 程光明

南开 MBA 沈阳校友会：鄂亚欧

南开校友总会提名推荐：谭新生 肖 兰 陈树民 李 毅

吴悦民

20. 单壁碳纳米管和石墨烯的制备及其在能源、光电器件和复合材料等方面的应用

本项目发明了一类新的催化剂和大量制备 SWNTs 的方法，实现了高质量单壁碳纳米管的宏量制备（图 1），纯度达 70%以上，并达到了产业化规模（达 200 公斤/年以上）。



图 1、自制的 SWNTs 合成反应器

采用机械共混及“原位”聚合等方法，使 SWNTs 有效地分散于高分子基质中，获得了以环氧树脂、ABS 及聚氨酯等为基质材料，电导率达 0.2 S/cm、导电临界含量仅为 0.06%、电磁屏蔽效果高达 49dB 的复合材料。

本项目首先发展了一种可大量制备的可溶性功能化石墨烯（SPFGraphene）的方法，实现了石墨烯的百克级制备（图 2）。通过透射电子显微镜及原子力显微镜确定了石墨烯的二维平面结构。



图 2、可溶性石墨烯的批量制备

获得了可溶性石墨烯材料及柔性透明导电薄膜（图 3）；制备了基于石墨烯的高稳定性有机光伏电池及复合材料。



图 3、基于石墨烯的透明电极材料

所研制的单壁碳纳米管及石墨烯已用于数十家科研机构的研究和相关产品/样机的研制，包括应用于国家 863 重大汽车电池项目（中科院物理所）和军工卫星电池项目（中国电子科技集团公司第十八研究所）等。已研制出晶体管、锂离子电池、超级电容器（图 4）以及高性能复合材料等多种产品，具有广阔的应用前景。

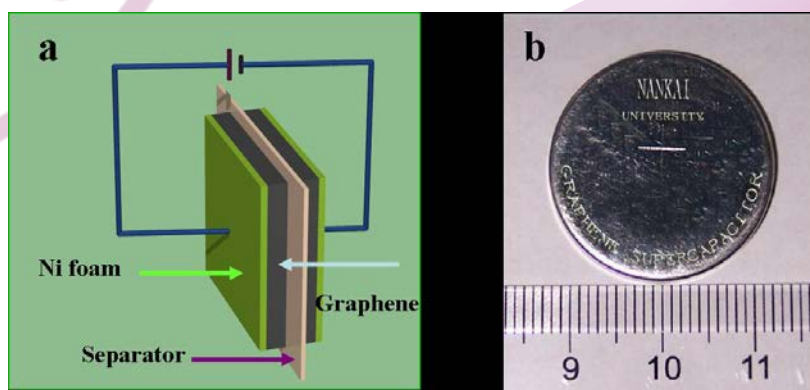


图 4、基于石墨烯的高性能超级电容器

本项目研究获得了国家 863 纳米专项、重大科学研究计划（973）、国家自然科学基金、教育部博士点基金和天津市重点基金等项目的支持，并获得 2010 年天津市自然科学一等奖。

南开大学在碳纳米材料的制备及应用研究方面取得了一批开创性成

果，该项目技术的推广，将促进我国新材料、微电子、储能、资源保护等领域的技术进步和发展，为我国在这一新型纳米材料领域占据有利地位，提高国际竞争力，做出重要贡献。

21. 膜表面生物活性纳米材料——真菌疏水蛋白

本成果已将真菌疏水蛋白应用于生物传感器和生物芯片的固定化，实现分子水平上对分子膜的可控累积和特异选择性识别，成果处于国际先进水平。完成膜表面生物活性真菌疏水蛋白的中试研发，可使疏水蛋白的总回收率提高至60%以上。首次利用真菌疏水蛋白的成膜特性，对果蔬保鲜、防裂果、防灼伤进行了田间应用研究，为绿色安全食品的开发创出新路。

本成果可按照不同的需求制备不同纯度级别的真菌疏水蛋白制剂，制备缓和机体排异性、组织工程和药物缓释等方面的生物制剂，可生产应用于烧伤病人创面保护和恢复的生物敷料、生物传感器和生物芯片的生物活性纳米材料。将真菌疏水蛋白与抗体进行融合表达的融合蛋白应用于免疫传感器，将会对生物传感器的特异选择性、稳定性和灵敏度产生数量级程度的提高。

国内外尚未实现膜活性疏水蛋白的工业化生产。



防治裂果 左图：实验组，右图：对照组

22. 陈聿东：上乘之作不期而遇 艺术创作需摒弃物欲回归本性



日前，南开大学东方艺术系教授、知名书画家陈聿东做客人民网天津视窗，畅谈艺术感悟和创作心得。虽然作品众多，但谈到最满意的作品，陈聿东表示“最满意的还没有遴选出来，相对来说比较喜欢的还有一两幅，但是随着时间推移，也逐渐的觉得还有待完善，还会有更好的

（作品）出现。”

陈聿东在访谈中提到，“我去年画过一幅《梅兰竹菊图》，画作即成、放下画笔自己也感觉非常兴奋，这幅画完神气足、精力弥漫，把它挂在墙上欣赏，我自己也陶醉其中。因为在那幅画里面，我把书法的用笔、用墨和形象的表现结合得美伦美奂，怎么这么妙、这么巧，每一个符号、笔触都仿佛太阳黑子一样神秘的东西，而形象的把握也非常有境界，那一种意境的感染力令我非常满意。后来这幅画还印成了画册，在安徽巡回展出，但我想要为这幅画做大规模宣传的时候，我又放弃了，因为我相信自己可能还会超越它。”

陈聿东认为每次创作，都是一种新鲜的心灵体验，“满意的作品是不期而遇的，不是提前设计、全靠平常历练的功底，加上当时精神状态和灵感的一种生发，就是我们称之为‘笔墨生发’的精神境界，我觉得那种状态下创作的画、好的可能性就比较大一些，满意度也比较大一些。绘画创作总是需要这样一个状态，要不停有新的突破，因为你需要在不断地欣赏自己之后，又进一步以更好的作品超越它，但是这种超越也不是像我们通俗讲的、后画的就能超越前作，而是有一种预期、一种感觉，而这种感觉就是推动你创作的原始动力。你想表达得更加淋漓尽致、更加成熟，而成熟里面又带有回归的意味，又回归到你本原。”

陈聿东援引佛家经典来描述绘画的境界和创作灵感的缘起，“佛家的瑜伽学派特别讲到，我们的艺术状态、认识状态都是依他起、然后遍计执、圆成实。我们的感情、我们的世界都是受到外在客观环境的影响而反应，但不是巴普洛夫学说那样的条件反射，这种反应是带有普遍性

的。我们正好因为受到外面环境的影响刺激，我们才会去巡游它、迁就它、追求它。但是在佛家思想里，这就是一种欲望，这种欲望有两个相反的作用，一是推动人们不断创造、不断进去；另一方面也会带来负面作用，即破坏自然规律、破坏生态环境，预支了我们给子孙后代留下来的财富。”

陈聿东还在访谈中提到：“遍计执，对画家来说也有这样的过程，追求外面的东西，我为什么感受不好，为什么这样感受就更好，我这种感受不到。但是在佛家来说，也是很浮浅的过程。艺术的真正感受还是要圆成实，达到圆融以外的状态，艺术才能达到最后的升华，这时期，你应该和世界是通透的、和社会是通透的，这样你才看到一个繁花满树、圆月当空的世界，又回归到你的本性、心性。这是我们在老庄《心斋》里能够领悟的‘澄怀无相’，人内心如果总有很多物欲、很多世俗的东西，你就不能沉静下来看到事物的本质，也不能真正揭示出你自己本身人性的东西。所以我觉得佛教瑜伽学派的观点可以帮助人挖掘、认识自己的真性情。”

23. 沈立岩：教学质量问题刍议

南开的教学水准究竟如何？距离国际先进水平到底还有多远？它具备达到世界一流水平的潜力或条件吗？如果有，又需要经过什么样的步骤、采取什么样的措施、花费多长的时间？这些问题，对于一所志在一流的大学来说，不仅需要深入的思考，更需要扎实的行动。

古人论学，曰：“入门须正，立志须高”，曰：“取法乎上，得于其中；

取法乎中，得于其下”。个人为学如此，学校的发展亦无例外。可以说，南开自立校之始，就抱有不同凡俗的志向，其独特的教育理念和教育经验，曾经引起国内外同行的热切关注。南开能以简陋之资而迅速获得广泛声誉，原因盖即在此。其中宝贵的历史经验，值得认真总结与借鉴。至于如何才能切实提高南开的教育教学质量，笔者拟结合几年来在文学院从事教学管理工作的切身经验，将一些粗浅的思考略陈于下，以求教于方家与同仁。

首先，人才培养目标的定位应力求学术发展与社会需求的有机统一，在理想性与现实性、前瞻性与可行性之间保持必要的张力。理想性与前瞻性无疑是人才培养目标的一个必要因素，但是一所大学、一个学院、一个专业，其资质与条件既与其他同类单位有所不同，则其人才培养的目标也应不尽相同。因此人才培养目标的设定，在保持应有的理想性和前瞻性的同时，还应具备足够的可操作性和可获致性。降格以求或悬鹄过高，都会丧失目标应有的激励作用，造成思想上的消极懈怠和行动上的无所作为。

其次，在人才培养方案与培养目标之间必须具有高度的适配性，绝不能相互脱节甚至相互矛盾。在这里，人才培养方案指的是针对特定的人才培养目标和规格要求而制定的一套行动计划，包括培养目标的具体化分析，实现培养目标的具体程序、措施和路径，如课程体系和教学内容的设置，师资的遴选与配置，教学计划的制定与实施，教学方法和手段的选择，考核方式的设计和落实，以及相应的支持、保障、管理和评估制度等。因此必须密切跟踪培养目标与培养方案之间的适配情况，及

时作出必要的调整。

这些说法虽然卑之无甚高论，但是据以衡量我们的教学工作，仍然不失为有效的尺度。因为培养方案的每一环节如果都能足质足量落到实处，而各环节之间又真正能够紧密配合，那么教学质量和人才培养的质量将更多地依赖于培养目标这个单一变量。然而问题并不如此简单。

我们经常听到教师对课时不足的抱怨。但是假如教师必须将课程的全部内容从头到尾都讲出来，那么几乎所有的课程都存在这样的困难。问题是，这种做法究竟对还是不对？好还是不好？古人施教，尚且要求“举一反三”，主张“导而弗牵，开而弗达”，追求“师逸而功倍”的效果，为什么我们反而喜欢这种劳而少功的“满堂灌”？这里不仅有教学内容的问题，也有教学方法的问题，更有教学理念的问题。至于如何变“知识驱动”为“问题驱动”，变“要我学习”为“我要学习”，变“被动接受”为“主动探索”，考验的恐怕不只是我们的智慧，还有我们的职业精神和意志品质。

我们也经常听教师们抱怨，说高分低能的现象屡见不鲜，说推荐免试研究生没能选出真正具有科研潜力的人才。问题是，这种一考定成败而又过分偏重学生识记能力的考核方式为什么没有得到深刻的反思和坚决的纠正？是我们的认识不够？还是我们的付出不够？结构成绩之“结构性”究竟指的是什么？是考试的次数还是考核的标的？至于如何将目标管理和过程管理充分地结合起来，将教学目标、教学内容、教学方法、考核方式等各个环节有机地统一起来，在教学全程中充分调动学生学习的积极性、主动性，有效地激发学生的问题意识、创新意识和创造潜力，

前人的范例俱在，国外的经验可资，剩下的问题只是我们想不想学或肯不肯下功夫去学。

总而言之，教学是学校的中心工作，教学质量和人才培养质量是学校生命所系、前途所在。在这个问题上，从每个教师到学校的各职能部门需要保持认识的高度一致和行动的紧密配合。而这一切，又都需要强有力的制度建设予以引导、支持、约束、监督。如果我们能够解决这个问题，则南开的教学水平跻身国际先进行列，就是可以期待的了。

24. 孙立群：中国历史上最拜金的王朝：自上而下大面积腐败

在我国历史上，有一个家族和他建立的政权对历史和社会产生过重要影响，这就是司马氏及其建立的晋王朝。司马氏先后建立了西晋和东晋两个政权。西晋建立于 265 年，280 年灭东吴，统一中国，结束了自东汉以来百余年的分裂局面。但十年之后（291 年），爆发“八王之乱”，接着永嘉之乱、五胡内迁，流民起义，全国陷入大混乱。316 年，西晋灭亡。西晋共 51 年，是一个短命的王朝。

西晋灭亡后，司马睿在建康（今南京）建立了偏安的东晋政权。东晋从 317 年到 420 年，共 103 年。

以西晋历史为例，从司马懿发动政变控制曹魏大权，到晋武帝司马炎代魏建晋，再到最后一个皇帝晋愍帝司马邺被毒死，西晋灭亡，司马家族与西晋政权的兴与衰紧密相连，从始至终充满了激烈的政治斗争。

研究西晋的兴衰过程，可以深刻、形象地展示“其兴也勃，其亡也忽”这一兴亡周期律。我们从西晋的兴衰中，可以得到许多有益的启示。

“居治忘危”，司马炎丧失大好局面

司马炎作为西晋的开国皇帝，在即位之初，能够以国事为重，励精图治，实行无为而治的宽松政治，使社会矛盾有所缓解。泰始四年（268），司马炎发布诏书：“永惟保乂皇基，思与万国以无为为政。”意思是，为永葆我大晋的江山，现以无为之法作为治理国家的核心。

无为，是道家的思想主张，本意是无所作为，但是运用到治国理念上，并不是什么事都不做，主要是对人民少干扰，轻徭薄赋，不大兴土木，不瞎折腾，让人民有一个安定的生活环境和生产环境。历史证明，国家在社会动荡之后实行这样的政策，会使社会安定，经济恢复。西汉初年的文景之治，就是因为实行了清静无为的政策。

同年，司马炎又在诏书中提出治国 5 条原则：一曰“正身”，二曰“勤百姓”，三曰“抚孤寡”，四曰“敦本息末”，五曰“去人事”。

“正身”，就是当政者要以身作则，起好作用；“勤百姓”，关注百姓的生活；“抚孤寡”，关心社会上老年人、家里有困难的那些人；“敦本息末”，这是中国传统的治国理念，“本”指农业，“末”指商业，“敦本息末”就是要重农抑商；“去人事”就是不要把人际关系弄得太繁琐复杂。

为使诏书的精神落到实处，司马炎带头遵守执行。比如，他严禁奢

侈。有一年司马炎患病初愈，一些大臣带礼物前来祝贺，司马炎予以禁止。有一太医向司马炎献上一件雉头裘，精美无比。可司马炎不但没有接受，反而非常生气，一怒之下当众焚烧于殿前。并下令：朝廷内外再有人敢这样做，一定以罪论之。司马炎这样做，不排除作秀之嫌，但是对社会还是起到了一定的好作用。

司马炎在位期间做的另一件大事就是发动灭东吴的战争，实现了天下归一，三国归晋。晋武帝司马炎发动的灭东吴战役具有重要的历史意义，西晋是魏晋南北朝近 400 年的历史中唯一的一次全国统一。国家的统一对于民族凝聚力的汇集和民族融合的发展有重要推动作用。

然而，在国家统一的大好局面下，司马炎开始飘飘然了，滋生了骄傲自满的情绪。生活上由提倡节俭开始奢侈腐化，上行下效，西晋社会风气开始败坏，官僚大臣争相贪污敛财，炫富比富。社会风气变得腐败不堪，西晋王朝沦落为历史上最腐败的政权之一。

奢侈、拜金、清谈严重腐蚀社会机体

西晋社会风气如江河日下，其中有三股风气最为突出，严重地腐蚀社会机体。

第一，奢侈腐化之风。西晋统治集团腐化先从皇帝开始。晋武帝司马炎在民间大选宫女。后宫宫女多达数千，但他仍不满足，灭吴之后，又把吴国宫中数千名宫女运到洛阳。这样，后宫宫女达到万人。由于宫女太多，司马炎不知所从，有时就坐在一辆羊拉的车上在宫里转悠，车停在哪个宫女的门口，就在哪儿过夜。

皇帝如此荒淫无度、纵情享乐，怎么能对下面进行约束？于是那些皇亲贵戚、官僚大臣紧随其后，极尽奢华，纵情声色。有的讲究吃。何曾任朝廷高官，聚敛了许多钱财，每天吃的费用多达一万钱。面对无比丰盛的食物，他居然说：“简直没有值得下筷子的东西！”其子何劭，更加奢侈，一天吃饭的花费达到两万，超过其父一倍！

西晋盛行炫富、比富之风，石崇和王恺比富斗宝的故事就很典型。在西晋，有些权势过大、财产过多的人，牛气冲天，缺乏自制，甚至以杀人当儿戏！

据《晋书·王恺传》记载：外戚王恺在宴请宾客时常安排一些女伎奏乐助兴，一次一位吹笛的女子吹得有些走调，王恺便当众把她处死。石崇也是个以杀人为乐的极其残忍的家伙。每次请客饮酒，常让美人斟酒劝客。如果客人不喝酒，他就让侍卫把美人杀掉。一次王敦与他的从兄王导一道去石崇家赴宴。王敦硬是不喝，结果石崇斩了三个美人，他仍是不喝。王导责备王敦，王敦却恶狠狠地说：“他自己杀他家里的人，跟你有什么关系！”

对社会自上而下崇尚奢华的现象，有识之士无不忧心忡忡。大臣傅玄就向朝廷上书，愤怒指出：“奢侈之费，甚于天灾！”

第二，金钱崇拜之风。在司马炎的纵容和包庇下，西晋的官僚富豪们不遗余力地追求利益，贪婪地搜刮民财，金钱成为对他们最有吸引力的东西。有了钱就没有办不成的事。

西晋是中国古代金钱拜物教最盛行的时期。钱本来是物品流通的媒

介，但是，西晋钱却成了无所不能的神物。人们痛感这一风气对社会的腐蚀，纷纷写文章予以抨击。其中鲁褒写了一篇著名的《钱神论》，辛辣地讥讽一切为钱、一切向钱看的社会现象。

鲁褒对钱的作用的论述，十分精辟，他把官僚贵族对钱的贪婪掠夺和钱的作用描绘得淋漓尽致。文中写道：

失之则贫弱，得之则富强……无德而尊，无势而热，排朱门，入紫闼，钱之所在，危可使安，死可使活，钱之所去，贵可使贱，生可使杀。是故忿争辨讼非钱不胜，孤弱幽滞非钱不发，怨仇嫌恨非钱不解……

鲁褒的批评真是一针见血，入木三分！钱变成了社会上一个有力“杠杆”，人们毫不隐晦地谈钱、爱钱、贪钱、掠钱，朝野上下，一切向钱看，一切可以用钱换，社会风气腐败透顶！

孟子说：“上下交征利而国危矣。”如果举国上下的人都在争利、逐利，国家就危险了。如果此种现象成为社会时尚，那国家肯定要出问题了。在钱的驱动下，西晋社会问题日趋严重，统治危机日益显现。

第三，清谈虚浮之风。西晋社会上弥漫着一股清谈虚浮之风。清谈又称“谈玄”、“玄言”，专门讨论一些抽象的脱离实际的问题。西晋官僚们也大畅玄风。他们以“名士”自居，一边潇洒地挥着麈尾，一边侃侃而谈。故弄玄虚，如琅琊大族王衍，被誉为玄谈领袖。他历任中领军、尚书令，职务很高，却不干实事，“口不论世事，唯雅咏玄虚而已”。他手执玉柄麈尾，“妙善玄言”。由于清谈之风盛行，使西晋的官员们“居官无官官之事，处事无事事之心”。当官的不干实事，办事又不认

真去办，敷衍了事，马马虎虎，每天乐此不疲的就是清谈。

西晋官员们终日谈论玄远、喝酒放纵，不去处理和解决实际问题，这种风气必然给国家带来严重的后果。西晋灭亡时，大臣王衍被杀前，叹息道：“呜呼！吾曹虽不如古人，向若不祖尚浮虚，戮力以匡天下，犹可不至今日。”这就是所谓“清谈误国”。其实西晋灭亡的根本原因在于其政治腐败导致的社会动乱，官员清谈是政治腐败的表现，是表而不是本。

司马炎在统一中国后，骄傲自满，不思进取，丧失危机意识，社会风气严重败坏，政治日益腐败。唐太宗李世民在《晋书·武帝纪》中点评晋武帝司马炎说：“不知处广而思狭，则广可长广；居治而忘危，则治无常治。”可谓一语中的。

西晋灭亡的两点启示

纵观西晋兴亡的全过程，可以发现，西晋由兴到亡，犹如上山下山。上山者，司马懿、师、昭父子三人。司马懿发动高平陵政变，以迅雷不及掩耳之势消灭了曹爽集团，掌控了曹魏大权。为了夺取曹魏政权，司马懿父子经过 16 年的打拼，到 265 年，终于登到了山顶。司马炎继承父祖打下的江山，成为西晋的开国皇帝。但司马炎没有经营好司马氏的天下，社会风气败坏，西晋开始走下坡路。西晋衰败，如同滑坡，速度越来越快，司马炎之后的三个皇帝，个个短命，仅用了 26 年，就完全葬送了大晋帝国！

与强大的汉唐王朝相比，西晋缺少一个较为稳定、连续统治群体是致其短命的硬伤。比如，西汉从汉高祖刘邦中经汉惠帝、吕后、文、景到汉武帝，六七十年间，推行清静无为的恢复经济的政策，国家恢复了元气，出现了“文景之治”的局面，为汉武帝时的大发展奠定了坚实基础。唐朝从李渊建国到唐玄宗，虽然出现动荡，甚至武则天还改了唐朝的国号，但是唐朝没有大乱，根基未动摇，几代皇帝励精图治，持续发展，终于开创了繁荣的开元盛世。

西晋社会腐败，历史闻名。腐败问题历朝皆有，但像西晋这样自上而下、大面积的恶性腐败并不多见。

《晋书·惠帝纪》讲到西晋的社会风气时这样说：“纲纪大坏，货赂公行，势位之家，以贵陵物，忠贤路绝，谗邪得志，更相荐举，天下谓之互市焉。”

所谓“互市”就是交换。权与钱、权与人、权与色、权与所有有用的东西都可以交换，权钱交易，钱能通神，比富炫富，整个社会弥漫着一股钱臭味，严重腐蚀了社会机体。道德无底线，游戏无规则，腐败使西晋到处乌烟瘴气。

从西晋灭亡中还可得到两点启示：

一是民生最重要。在西晋社会连绵不断的动乱中，受害最深的还是老百姓。老百姓在战乱中流离失所，四处逃亡，大量人口死于战火或逃难途中。西晋战乱，究竟使多少人死于非命，无法统计。

由于战乱不已，政府无暇顾及民生，导致保障农业发展的基础设施建设如水利工程得不到维护，所以当自然灾害来临时，由于灾害防御能力低下，水利工程失修，卫生预防全无，加剧了自然灾害破坏程度，人民更加痛苦。

据《晋书·五行志》记载，晋怀帝永嘉三年（309年），大旱，严重缺水，“河、洛、江、汉皆竭，可涉”。涉，即徒步渡水，黄河、洛河、长江和汉江的水都干了，可以趟水过河，可见旱到什么程度！

永嘉四年（310年），闹蝗灾，“自幽、并、司、冀至于秦雍，草木牛马毛鬣（马颈上的长毛）皆尽”。这是说整个北方地区，蝗虫太多了，不仅草木被吃光，连牲畜身上的毛也被吃光了！这是多么可怕景象！

二是生命最可贵。在司马氏夺取曹魏政权和建立晋政权的过程中，许多士人也遭到杀戮，他们自以为参与政治，可以“治国平天下”，到头来却陷入了权力之争的残酷游戏。《晋书》说：“魏晋之际，天下多故，名士少有全者。”士人不断被杀的惨痛教训，人口大量死亡的惨状，使他们渐渐清醒起来。他们意识到，人世间最珍贵的是生命，最舒心的生活是“贵适宜”。他们逐渐认识到“自我”，产生了与所谓“政治”的疏离感。他们追求属于自己的生活，张扬个性，珍爱自我，行为举止，标新立异，形成了内涵丰富的“魏晋风度”。在文学史上，这被称为“人的自觉”和“文的自觉”的时代。

总之，短命的西晋王朝给后人的启示中，我觉得最重要的一点就是：关注民生，远离仇杀！

25. 杨建桃获全国日语专业本科毕业论文大赛一等奖

日前，中日友好全国日语专业本科毕业论文大赛评审会在大连海事大学举行。由我校外国语学院日语系出和晓子老师指导、2008 级学生杨建桃撰写的《当代中日年青人的婚姻观比较研究——以“结婚难”为视角》毕业论文，荣获全国日语专业本科毕业论文大赛社会文化组一等奖。

大赛分为语言、文学、社会文化三大类进行评审，全国 26 所高校选送 2011 年本科生毕业论文 45 篇参加了比赛。教育部高校日语教学指导分委员会委员、日中友好市民俱乐部执委会副会长、我校外国语学院日语系王健宜教授应邀担任大赛语言组评委。

26. 轶事汇

——我和我的南开校友诗文集选（一）

赵云龙

汇首语：

自 1960 年 9 月 1 日跨入南开大学校门到 2011 年离岗，50 年间做了三件事：①1960～1968 年，在南开大学物理系学习（其中包括一年休学，两年待分配）；②1968——1990 年在石家庄市无线电二厂从事两弹一星配套半导体器件的设计主研工作，获得中国半导体器件第一枚金质奖等国家级一金两银、省部级两金的突出业绩，目前这些产品仍被“两弹一星、神舟、嫦娥、天宫一号等航天工程大量采用（约占全国同类产品 50～

70%); ③1990~2011年自筹资金创建了河北省第一家专业化承制LED显示屏的双软、高新技术企业。作为河北省明星企业董事长,先后荣膺了“河北省十大优秀发明者”、“河北省优秀创业企业家”、“冀商英雄(领袖)十人之一”…在河北省或国内同行业中也算得上一个小有名气的科技人员和民营企业业主。当然,我也不赞同媒体们对我的称谓,什么“科学家”、“两弹一星专家”、“优秀企业家”,更不敢荣授什么“中国当代科技发明家”、“世界文化名人·华人卷”、“南开大学人才库”入选者等荣冠。诚然,这些业绩和荣称应该是我人生中的“正史”,然而,具有“轶事”特征的花絮拾零,更使人终身难忘!

作为“正史”的补充,节选部分逸事,汇集成篇。本篇——我和我的南开校友诗文集节选,提供于《南开校友通讯》,敬请指点。

轶事一：南开物理系航海队之歌

“九评”苏共公开信发表不久,于1964年10月16日,苏共第一书记赫鲁晓夫下台,同日下午3点,中国第一颗原子弹爆炸成功。两件“喜讯”传来,举国上下欢呼跳跃,无地不歌声。在欢庆的日子里,迎来了南大45华诞校庆日,为此,1964年10月17日,在水上公园的微雾中举行了南开大学系级航海队舢舨竞赛活动,物理队获第一名(另一次获第二名)。我作为队长和5号浆手,心情异常激奋,一气呵成这首小诗,以资抒怀。后有人(胡砚田?)谱配上曲子,成为航海队队歌,供人传唱。

水上炼精兵

雾开晓日红，人欢云水腾。
浆迎东风舞，笑语催船行。
舳舻如燕飞，冷眼瞰长空。
气昂凌云志，水上炼精兵。

轶事二：送别辞

1968年7月，我作为半导体毕业分配领导小组二人之一，先后将班上37人基本分配完毕。在天津站送别好友宿文斌等，心情激奋，当时呵成小诗一首，宿君赴上海工作单位后，附信并和诗一首寄回。

送别辞

同窗共五载，诗伴心连心。
愚龙无点墨，君情心中存。
友谊春常在，四海若比邻。
喜逢少欢别，相会在何春？！

轶事三：南京聚会

2008年10月18~22日，在东南大学教授孙扬善同学主持下，成行了物三部分同窗暮聚，素有“理科秀才班”称号的物三（3）秀才们在王育琦、毕桃李诗郎颂助推下，掀起了一股诗潮，先后在网上发表了16首，现选几首供《通讯》选用。

南京暮聚有感

扬善善举扬江宁，同窗暮聚懿无穷。
频尝诗果润肺腑，愚龙难抒别后情。
弹星科航云和月，笑瞰四十身后影。
乐在金秋夕阳好，善待其身再相逢。

注：1. 江宁：南京别称，又称金陵、天京等。 2. 懿：美好。《朱子全书·学五》：“见人嘉言懿行，则敬慕而记录之。”

轶事四：暮年更念南开时

2009 南开大学 90 华诞，受邀参加了校庆活动，由赵云龙主办、石绍华协办以六六届半导体专业为主的 50 多位师生大聚会。赵云龙作了主旨发言，并作小诗一首以资舒怀。

暮年更念南开时

鸟飞千里恋旧枝，蹄湖莲实我来迟。
四十寒暑云和月，暮年更念南开时。

注：1. 蹄湖：南开大学马蹄湖； 2. 莲实：莲花开过后的果实。

轶事五：暮聚成都南开人

2011 年 5 月 20 日~27 日，在校友赵传贤、黄有志倡导下，暮聚于成都，举办了“五十年南开校友再聚首”活动。印尼华侨林民祥同学，

特意从加拿大赶来，会见别后 45 年的同窗，令人兴奋和惊喜，给这次活动增添了不少色彩和史义。在此，表示敬谢！

另外，蜀国的美食，也给我们增添了不少口福；九寨沟的五绝诗景，更让我们饱尝了眼福，终身难忘！故作小诗一首，以资纪念。

暮聚成都南开人，回国相聚情义深。
蜀国火锅扬四海，九寨五绝醉翁心。
碧波叠瀑珍珠滩，急泄倾挂似白裙。
翠海彩池澈见底，藏情雪峰披彩林。

注：九寨五绝：翠海、叠瀑、雪峰、彩林、藏情。

